

Профориентационный проект
образовательной деятельности по теме
«Профессия – врач»
для детей среднего дошкольного возраста с ООП

Выполнили педагоги
группы «Умнички» для детей с ООП:
учитель- логопед: Ольская О.С.
воспитатель: Токарева К.Ю.
воспитатель: Шуквани Э.Ч.

Врач – это не просто профессионал, это творец.
А. П. Чехов

Врач должен обладать глазом сокола,
руками девушки, мудростью змеи и сердцем льва.
Ибн Сина (Авиценна) в своём труде «Канон врачебной науки»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА	
СТРУКТУРА	СОДЕРЖАНИЕ
Адресация проекта	Проект адресован воспитанникам ДОУ
Авторы проекта	учитель- логопед: Ольская О.С. воспитатель: Токарева К.Ю. воспитатель: Шуквани Э.Ч.
Участники проекта	воспитанники, родители воспитанников, педагоги гр. «Умнички»
Актуальность проекта	В среднем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех ребенка в будущем. Детство – это то время, когда через игру маленький ребенок познает мир. Учится ориентироваться не только в пространстве, языке, обществе, но и закладываются основы профориентации. Все представления о разнообразии профессий у дошкольника ограничены его жизненным опытом – работа мамы и папы, педагогов в детском саду, но и об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.
Аннотация проекта	Профориентационный проект образовательной деятельности по теме «Профессия – врач» направлен на совершенствование знаний детей о труде врача. Проект состоит из следующих этапов: подготовительный, организационный, основной и итоговый. Основная цель данного проекта - создание условий, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников, ориентированных на воспитание, формирование представлений детей о профессии «врач».
Цель проекта	Познакомить детей с профессией врача, обобщить знания о труде врача, представление о необходимости этой профессии. Воспитывать уважительное отношение к труду врача. Формировать стремление к здоровому и активному образу жизни.
Задачи проекта	<u>для детей:</u> -обобщить, расширить и обогатить представления детей о профессии медицинских работников; -создать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании; -формировать чувство уважения к труду взрослых; -воспитывать сочувствие к больным людям, желание оказывать им помощь; -обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе врача; -формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни; -учить переносить полученные знания о профессии врача в сюжетно-ролевые игры; <u>для педагогов:</u>

	<ul style="list-style-type: none"> -создать условия для творческого самовыражения воспитанников; -создать информационную базу для родителей по данной теме; -воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; -пополнить игровую базу атрибутами к сюжетно-ролевой игре; <p><u>для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников;
Вид проекта	групповой, кратковременный.
Тип проекта	информационно-познавательный.
Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Совместная деятельность педагогов с детьми ♥ Самостоятельная деятельность детей ♥ Беседы ♥ Чтение художественной литературы ♥ Рассматривание альбомов, познавательной литературы, фотографий, презентаций, мультфильмов ♥ Экскурсии ♥ Социальное партнёрство ♥ Выставки ♥ Консультации ♥ Сюжетно-ролевые игры
Ожидаемый результат проекта	<p><u>Для детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Получение и расширение знаний о профессии врач. -Проявление у воспитанников отзывчивости, сострадания, заботливого отношения к окружающим, желания оказать помощь. -Формирование представления о ценности здоровья, потребности в здоровом образе жизни, укрепление здоровья. -Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе полученных знаний. -Повышение уровня развития речи детей. <p><u>Для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Повышение уровня профессионального мастерства. -Организация предметно-развивающей среды в группе для формирования и закрепления знаний детей о профессии врач. <p><u>Для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Повышение компетентности в вопросах влияния сюжетно-ролевых игр на формирование личности ребёнка. -Формирование представлений родителей дошкольников о том, что мир труда и профессий — это необходимый процесс, актуальный в современном мире.
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА	
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> -определение уровня знаний детей о профессии «врач». -определение темы проекта, задач, стратегий, механизмов. -подбор необходимой литературы для реализации проекта. -создание необходимых условий для реализации проекта. -изучение методической литературы по данной теме. -подбор иллюстративного, художественного и дидактического материала и оборудования для бесед и сюжетно-ролевых игр детьми. -познакомить родителей с целью и задачами проекта.
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение и обсуждение литературных произведений: С. Осина «Процедурный кабинет», А. Барто «Я лежу - болею», М. Турчин «Человек заболел», С. Михалков «Прививка», «А что у вас?», Г. Лебедева «Скорая помощь», К. И. Чуковский «Доктор Айболит», Л. Зильберг «Если мама заболела?», С.Осипова «Правила приема

	<p>лекарств», А. Крылов «Заболел петух ангиной», К. Ткаченко «Я зайчонку бинт поправлю».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о профессии «Врач»; ✓ Заучивание наизусть стихотворений о профессии «Врач». ✓ Рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок по теме «Профессии», «Больница», «Правила личной гигиены». ✓ Конструирование: «Здание больницы», "Больничные палаты", «На приёме у врача». ✓ Дидактическая игра: «К какому врачу обратиться кукле Кате?». ✓ Беседы с детьми: «Береги здоровье», «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок», «Как гулять детворе зимой во дворе?», «Сам не справишься с бедой – вызывай врача домой», «Кто такой врач?», «Что делает мама, когда я заболел(а)?», «Что нужно доктору для работы?», «Зачем нужна зеленка?». ✓ Сюжетно – ролевая игра: «Больница», «На приеме у врача». ✓ Экскурсии: в медицинский кабинет МДОУ, социальную аптеку. ✓ Изготовление коллажа «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу». ✓ Выставка детских рисунков: «Врач». ✓ Взаимодействия с семьей: консультации «Воспитание здорового ребенка», «Чтоб здоровье сохранить – научись его ценить», «Как приучить ребенка чистить зубы», «Если ребёнок боится врачей», ✓ Раскрашивание подборки раскрасок на тему «Врач». ✓ Социальное партнёрство. ✓ Просмотр презентаций «Профессия – врач», «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок».
<p>Заключительный этап</p>	<p>-анализ результатов по реализации проекта. -выставка детских работ: «Врач», «Витамины в овощах и фруктах». -выставка «Люди в белых халатах».</p>
<p>Список литературы</p>	<p>-Жаренкова О. В. Знакомство с профессиями – М. ,2014 -Зайцев Г. К. Уроки Айболита. - СПб, 2005. -Кряжева С. К. Детские ролевые игры. - Ярославль, 2006. -Михайленко Н., Короткова Н., Организация сюжетно-ролевых игр в детском саду: Пособие для воспитателей. М. : ЛИНКА-ПРЕСС, – 2009. -Потапова Т. В., Беседы с дошкольниками о профессиях. –М., 2005. -Шорыгина Т. А., Профессии. Какие они? –М., 2007</p>